

Vprašalnik mnogoterih inteligenc

Vprašalnik je osnovan na podlagi teorije o mnogoterih inteligencah H. Gardnerja.

Ime in priimek:

Navodila za izpolnjevanje

Pozorno preberi trditve ter na lestvici od 1-4 oceni, koliko posamezna trditev velja zate. Bodi iskren/a, pravih in napačnih odgovorov ni. Svoje ocene vpisuj le v bela okenca v posamezni vrstici.

Točkovanje: 1 = Se sploh ne strinjam, 2 = Se ne strinjam, 3 = Se strinjam, 4 = Zelo se strinjam

Opomba: V vprašalniku je zaradi lažje berljivosti uporabljena le moška oblika nagovarjanja.

Ocene vpisujte le v bela okenca!	Rezultat					
Rad spoznavam samega sebe in se poglobljam vase.						1
Dober sem v risanju/skiciranju.						2
Pogosto se mi v glavi vrti pesem ali melodija.						3
Imam bogat besedni zaklad in si brez težav lahko izmislim zgodbe.						4
Imam dober občutek za ravnotežje in se rad gibam.						5
Uživam v reševanju križank, besednih ugank, sestavljanek in drugih besednih iger.						6
Rad imam matematično igre kot je npr. Sudoku, rešujem logične probleme.						7
Brez težav si zapomnim določeno melodijo.						8
Ukvarjam se s športom oz. plesom.						9
Sem družabna oseba in sem rad med ljudmi.						10
Ko se lotim stvari, sem sistematičen in premišljen (korak za korakom).						11
Brez težav razumem grafe in tabele.						12
Dober sem v metanju stvari – pikada, frizbija, kamna-žabice.						13
Brez težav si zapomnim citate in fraze ter se naučim besedila pesmi.						14
Vedno lahko prepoznam kraje, ki sem jih že obiskal, tudi če je bilo to že dolgo nazaj.						15
Rad pojem in/ali igram glasbeni inštrument.						16
Ker lahko hitro "preberem" druge ljudi, bi lahko vplival na njih, če bi se tako odločil.						17
Brez težav računam na pamet.						18
Hitro lahko slišim napake v izvajanju glasbe (»fušanje«).						19
Eden mojih najljubših predmetov v šoli je slovenščina in/ali jeziki.						20
Rad dobro razmislim o problemu in vseh možnih posledicah.						21
Rad imam adrenalinske športe in strašljive aktivnosti (npr. lunapark, skoki).						22
Najbolj uživam v individualnih športih.						23
Ni mi vseeno, kako se ljudje okrog mene počutijo.						24
Imam dobro orientacijo in občutek za prostor.						25
Imam dobro razvite ročne spretnosti in pri aktivnostih, kjer uporabljam roke tudi uživam.						26
Brez težav si zapomnim različne številke (telefonske, EMŠO).						27
Pogosto razmišljam o življenjskih ciljih in načrtujem svojo prihodnost.						28
Brez težav lahko ugotovim ali sem nekomu všeč ali ne.						29
Najlažje se naučim nečesa novega, če to sam preizkusim v praksi.						30
Dober sem v razlaganju stvari drugim.						31
Rad imam glasbeni pouk oz. glasbeno šolo.						32
Eden najljubših šolskih predmetov je matematika.						33
Rad imam samostojne aktivnosti, kjer si lahko sam določim tempo in potek dela.						34
Svoja razmišljanja in občutke zapisujem (v dnevnik).						35
Eden mojih najljubših predmetov je likovni pouk.						36
Rad berem.						37
Brez težav berem zemljevide.						38
Prizadene me, kadar vidim, da nekdo joče in mu/ji ne morem pomagati.						39

Ko pojem ali igram inštrument, sem srečen.								40
Raje imam skupinske športe.								41
Rad preživljam čas sam s seboj.								42
VSOTA TOČK								
	J	M	G	T	P	MS	O	

VRSTA INTELIGENTNOSTI	KRATICA	ŠT. TOČK (max 24)
JEZIKOVNA INTELIGENTNOST	J	
MATEMATIČNO LOGIČNA INTELIGENTNOST	M	
GLASBENA INTELIGENTNOST	G	
TELESNA INTELIGENTNOST	T	
PROSTORSKO VIZUALNA INTELIGENTNOST	P	
MEDOSEBNA (INTERPERSONALNA) INTELIGENTNOST	MS	
OSEBNA (INTRAPERSONALNA) INTELIGENTNOST	O	

Moje tri najbolj izražene inteligentnosti so:

Viri:

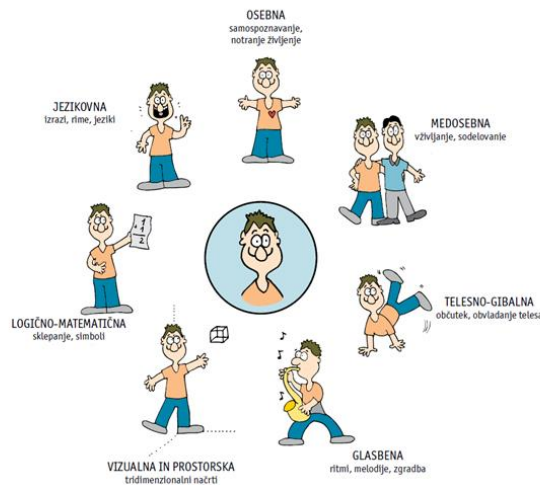
- Chislett in Chapman 2005-06, povzeto po Gardnerjevi teoriji mnogoterih inteligenc. Dostopno na: <https://www.businessballs.com>
- Mapa učnih dosežkov: Center RS za poklicno izobraževanje. Priročnik za učitelje. Dostopno na: www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/MUD_Prirocnik_za_ucitelje.pdf
- ITC publications. Dostopno na: http://www.collegesuccess1.com/instructormanual4thed/learning%20style/mi_quiz.pdf

Garnerjeve mnogotere inteligence/ inteligentnosti



Dodatne inteligence:

- Naturalistična
- Duhovna
- Eksistencialna



Jezikovna inteligentnost

Gre za sposobnost besednega izražanja in razumevanja kompleksnih pomenov. Označuje jo občutljivost tako za pomen besed kot tudi za njihov zven in rimo. Tukaj ne gre samo za "pravilno ponavljanje besed ali bogastvo besednega zaklada", ampak bogastvo besednega zaklada s sposobnostjo uporabe besed v ustnem in pisnem smislu, ki je v povezavi z določenim kontekstom.

Poklici: urednik, javni govornik, politik, duhovnik, zgodovinar, novinar, učitelj/predavatelj, coach, pesnik, pisatelj, voditelj oddaj, igralec, založnik

Matematično – logična inteligentnost

Gre za sposobnost razumevanja vzročnih odnosov, analiziranja in logičnega razmišljanja. Vključuje induktivno in deduktivno sklepanje ter kritično in ustvarjalno reševanje problemov kot tudi zmožnost prepoznavanja vzorcev in vzročno posledičnih odnosov med stvarmi/pojavi.

Poklici: računovodja/knjigovodja, računalniški analitik/tehnik/administrator, programer, podatkovni rudar, ekonomisti, inženirji, pravnik, matematik, farmacevt, raziskovalec, statistik, psiholog, zdravnik, fizik

Prostorska vizualna inteligentnost

Je sposobnost vidnega predstavljanja. Uporabljamo jo pri vožnji skozi neznano mesto, pri uporabi zemljevidov, načrtov mest, pri risanju, orientaciji v prostoru ali oblikovanju različnih materialov.

Poklici: umetnik, arhitekt, grafični oblikovalec, inženir, modni oblikovalec, notranji dekorater, fotograf, pilot, kipar, strateški načrtovalec, poklicni voznik, urbanistični načrtovalec, krajinski arhitekt

Glasbena inteligentnost

Gre za sposobnost ustvarjanja in poustvarjanja glasbe, prepoznavanja melodij in sledenja ritmu. Posamezniki, ki imajo razvito glasbeno inteligentnost, so zelo občutljivi na barvo, ritem, trajanje in glasnost zvokov.

Poklici: vodja zborov, dirigent, glasbeni kritik, glasbeni založnik, glasbeni menedžer, učitelj glasbe, glasbeni terapevt, uglaševalec klavirjev, inženir za snemanje glasbe, skladatelj, zvočni/tonski tehnik, urednik zvoka...

Telesna inteligentnost

Gre za sposobnost spretnosti uporabe telesa, občutek za ravnotežje, koordinacijo gibov, zmožnost razumeti delovanje telesa. Uporabljamo jo pri usklajenem gibanju (športu, plesu, pri ročnih veščinah), ročnih delih.

Poklici: poklicni športnik, plesalec, mehanik, igralec, fitnes trener/osebni trener, joga inštruktor, vaditelj, fizioterapevt, obrtniki, ki delajo z rokami, reševalec, kmetovalec, mizar-tesar, gozdni čuvaj, gasilec, restavrador

Medosebna (interpersonalna) inteligentnost

Je sposobnost razumevanja drugih ljudi in medčloveških odnosov. Kaže se kot spretnost pri navezovanju stikov in komuniciranju z drugimi ljudmi ter kot sposobnost razumevanja njihovih težav, motivov in čustev.

Poklici: diplomat, vodja, menedžer, politik, duhovnik, socialni delavec, svetovalec, receptor, prodajni predstavnik, tržnik-komercialist, svetovalec, vzgojitelj, pedagog, trener, coach, učitelj, projektni vodja

Osebna (intrapersonalna) inteligentnost

Je sposobnost razumevanja (vzrokov, procesa in posledic) lastnega doživljanja, vedenja in odnosov. Te sposobnosti so posebej izražene v tem, da ti posamezniki dobro razumejo svoje lastne potrebe ter svoje sposobnosti, osebne lastnosti in čustva.

Poklici: psiholog, filozof, pisatelj, teolog, karierni svetovalec, svetovalec, kriminolog, energetski zdravilec, osebni svetovalec, oblikovalec programov

Naravoslovna inteligentnost

Je sposobnost sistematičnega opazovanja, razumevanja in natančnega razlikovanja naravnih in umetnih vzorcev ali sistemov. Uporabljamo jo pri prepoznavanju in klasificiranju rastlin, mineralov ali živali pa tudi pri vrtnarjenju, ribolovu.

Poklici: astronom, botanik, konservator, vrtnar, kmetovalec, trener živali, skrbnik v ZOO, geolog, morski biolog, ekolog, veterinar, gozdni čuvaj, krajinski arhitekt, meteorolog, fotograf narave, ...

Pripravila: Maruša Goršak, univ. dipl. ped./andr.,
Svetovalka za karierno orientacijo
e-pošta: marusa.gorsak@studentski-servis.com